

Конспект занятия по внеурочной деятельности « Моё Оренбуржье»

Класс: 3

Тема : «Красная книга Оренбуржья»

28.10.2021.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащегося
I. Мотивация к учебной деятельности.	<p>- Добрый день, ребята.</p> <p>- Посмотрите, ребята, друг на друга, мысленно пожелайте себе и всем людям здоровья, мира и добра.</p> <p>Положите руку на сердце и повторяйте за мной:</p> <p>Я есть любовь, Я есть воля, Я есть сила, Я есть добро, Я есть всё прекрасное. Я есть Человек, Всё зависит от меня, Всё в моих руках.</p> <p>- Всё в ваших руках, чтобы урок прошёл интересно и плодотворно.</p> <p>- А с какой целью вы пришли на урок?</p>	<p>Дети приветствуют учителей.</p> <p>Чему – то научиться, узнать что – то новое.</p>
II. Актуализация знаний.	<p>1. Есть просто храм, есть храм науки, А есть еще природы храм – С лесами, тянущими руки Навстречу солнцу и ветрам. Он свят в любое время суток, Открыт для нас в жару и стынь. Входи сюда, будь сердцем чуток, Не оскверняй ее святынь.</p> <p>- О каком храме мы будем сегодня говорить?</p> <p>- Как вы понимаете строки «Не оскверняй её святынь?»</p> <p>- Природа создала много разных творений. Растения и животные в ней занимают особое место. Однако многим из них угрожает опасность исчезнуть с лица Земли.</p> <p>- Какие растения произрастают в нашей местности?</p> <p>- какие животные?</p> <p>Игра «Кто больше»</p> <p>Учащиеся по командам называют растения или животных.</p> <p>- Как выдумаете, есть ли среди них редкие растения и животные, которые нуждаются в защите?</p>	<p>О природе.</p> <p>Надо беречь природу и соблюдать правила поведения в природе.</p> <p>Быть природе другом.</p>

<p>III. Самоопределение к деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - А существует ли Красная книга Оренбургской области? - Она очень объемная. Значит, в неё занесены многие виды исчезающих животных и растений. - Природа нашего края тоже нуждается в защите. Реки обмелели, берега превратились в свалки. Леса вырубаются. По вине самих жителей исчезают редкие виды растений и животных. 	
	<p>Сегодня мы узнаем, какие растения и животные Оренбургской области занесены в Красную книгу. Познакомиться и исследовать «Красную книгу Оренбургской области»; расширить и углубить знания об исчезающих видах растений и животных Бугурусланского района; учиться соблюдать Правила друзей природы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что мы можем сделать, чтобы сохранить и приумножить редкие виды растений и животных нашего края? - Для того чтобы растения и животные не исчезли из нашей жизни, каждому человеку необходимо научиться бережному отношению к ним, а для этого знать, что им угрожает. 	
<p>IV. Знакомство с красной книгой Оренбургской области</p>	<p>Сейчас я немного расскажу вам о красной книге – это книга, в которую занесены редкие животные, растения и грибы, которые находятся под угрозой исчезновения и требуют защиты и охраны. Первое издание вышло в 1963 году. Красные книги бывают 3 уровней, в зависимости от масштаба территорий проживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> Международные Национальные Региональные <p>Существует Красная книга России, а также есть книги для отдельно взятых регионов – например, Красная книга Алтайского края или Красная книга Новосибирской области. А сегодня к нам в гости пришла Красная книга Оренбургской области.</p> <p>Красная книга: Ребята, я вам принесла показать страницы из своей книги.</p> <p>Оренбургская область располагается на юго-востоке России, где встречаются Европа и Азия. Это один из самых крупных российских регионов, расположенный на юго-восточной окраине Восточно-Европейской равнине.</p> <p>Оренбургская область в значительной степени характеризуется травянистой, степной растительностью. Лесом заняты лишь около 4% от общей площади области. В основном, это хвойные породы: сосна и лиственница. Среди широколиственных пород распространены дуб черешчатый, липы, клены и вязы. Из мелколиственных деревьев повсюду растут березы, тополя, осины, ивы, ольха. На севере растут ива каспийская, джугун, тамарикс. Типичными растениями степей являются ковыли, полынь, типчак и чабрец, а также гвоздика, овсец пустынный.</p> <p>Среди лекарственных растений можно упомянуть солодку, липу мелколистную, кувшинку, зверобой, лекарственную валериану, душицу, ландыш майский и многие</p>	

	<p>другие растения.</p> <p>Дикие плодоносные растения и кустарники представлены земляникой, ежевикой, вишней степной, костянкой, сливой колючей, шиповником. Среди медоносов стоит упомянуть рябину обыкновенную, калину, одуванчик, мать-и-мачеху, степную клубнику, мышиный горошек, чертополох.</p> <p>Оренбургская область славится богатейшей естественной коллекцией мхов и лишайников, среди которых можно встретить маршанцию многообразную, сфагны, кладонии, бородачатые лишайники, свисающие с деревьев и многие другие.</p> <p>В Оренбуржье насчитывается свыше 80 видов млекопитающих. Почти повсеместно встречаются обыкновенный и ушастый еж. В Уральской пойме еще сохранилась русская выхухоль.</p> <p>На севере обитает много грызунов: кроты, бурузубки, хомяки и крысы. Встречаются летучие мыши. В лесу водятся белки. Вдоль берегов водоемов обитают бобры, водяные крысы и ондатры.</p> <p>Постоянные жители степей: полевые мыши, степные пищухи, тушканчики, а в лесах: мыши-малютки, лесные и желтогорлые мыши. В западном Оренбуржье можно увидеть лесную соню.</p> <p>Объектами охоты являются заяц-русак и заяц-беляк, волки, лисы, степные корсаки. Крайне редко можно повстречать бурого медведя, обитающего в лесах Шайтантау и Малого Накаса. В некоторых южных районах обитают рыси. Охота ведется на кабанов, косуль, лосей и оленей.</p> <p>Среди птиц характерными обитателями степей являются древние хищники: степные орлы, могильники, много мелких соколов. Многочисленными представителями отряда воробьиных являются жаворонки и желтые трясогузки. Реже попадаются чибисы, степные тиркушки. В лесах – глухари, тетерева, рябчики, дятлы. Настоящей жемчужиной среди птиц Оренбуржья является орлан –белохвост .</p> <p>Среди земноводных и рептилий распространены болотные черепахи, прыткие и живородящие ящерицы, безногая ящерица и ветреница ломкая. Пресмыкающиеся представлены обыкновенным и водяными ужами, степной гадюкой. Среди земноводных встречаются тритоны, озерные, прудовые и трудовые лягушки, жерлянки, чесночницы. В садах и на огородах частые гости – серая и зеленая жаба</p>	
<p>V.Закрепление изученного.</p>	<p>1.Игра «Кто это? Что это?» Впишите сюда названия:</p> <p>Журавль с белым опереньем. (.....)</p> <p>Зелёный символ Оренбургской области. (.....)</p> <p>Птица, уничтожающая саранчовых, имеющая розовое оперенье. (Розовый)</p> <p>Цветок, названный в честь древнеримской богини красоты. (Венерин</p> <p>Пушной зверёк, который живет в реках и строит плотины. (Речной)</p>	

	<p>Цветы этого растения по Христианскому сказанию, выросли из слез Богородицы, когда она оплакивала своего распятого сына. (Л...).</p> <p>- А что объединяет все эти растения и животные?</p> <p>- Многие растения и животные, которые раньше встречались часто, теперь стали редкими. Они внесены в Красную книгу.</p> <p>- Давайте вспомним, что мы узнали о Красной книге на уроке?</p> <p>3.Игра «Я знаю...»</p> <p>Я знаю, что Красная книга – это книга, которая содержит сведения о редких и исчезающих растениях и животных.</p> <p>Я знаю, что обложка первой Красной книги была красная, а страницы – разноцветные: красные, желтые, белые, серые и зеленые.</p> <p>Я знаю, что почему для ее обложки выбрали красный цвет. Красный цвет – сигнал опасности, означает “стоп, не губи”.</p> <p>Я знаю, что опасность эта - гибель целых видов растений и животных.</p> <p>Я знаю, для чего в этой книге выбрали разноцветные страницы. Для того, чтобы было видно, в каком положении находится то или иное животное и растение: исчезающие, сохраняющиеся, редкие, неопределенные и восстанавливающиеся</p> <p>Я знаю, что в Красную книгу заносятся редкие и исчезающие виды животных.</p> <p>Я знаю, что если судьба животного или растения меняется в лучшую или худшую сторону, то растения и животные могут менять свое местонахождение в Красной книге.</p> <p>- А где ещё вы видели в жизни красный цвет, и о какой опасности человеку он сообщает?</p> <p>- «Красная книга» – документ, постоянно изменяющийся по мере того как пополняются наши знания о природе; она должна пополняться новыми сведениями и совершенствоваться.</p>	
<p>VI.Итоги занятия.</p>	<p>- Природа нашего края тоже нуждается в защите. Реки обмелели, берега превратились в свалки. Леса вырубаются. По вине самих жителей исчезают редкие виды растений и животных.</p> <p>Ребята, скажите какие растения и животные встречаются в нашей местности?</p> <p>- Что мы можем сделать, чтобы сохранить и приумножить редкие виды растений и животных района?</p> <p>- Для того чтобы растения и животные не исчезли из нашей жизни, каждому человеку необходимо научиться бережному отношению к ним, а для этого знать, что им угрожает.</p> <p>- Над чем вы задумались на уроке?</p>	

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Что нового вы узнали для себя? Какие открытия сделали?- Что вас удивило? (...),(Что по вине человека гибнут растения и животные на Земле)
- Что дал вам урок? Какие личные качества вы приобрели сегодня, изучая страницы Красной книги?- Мы с вами заполнили лишь некоторые страницы Красной книги .- Как мы можем с вами повлиять на то, чтобы эти виды животных и растений продолжали радовать ещё многие поколения человечества?- Что бы вы посоветовали своим сверстникам? | |
|--|--|--|

Вывод: Надо бережно относиться ко всему, что нас окружает. Нельзя уничтожать растения и животные, которые нам не нравятся, так как в природе все взаимосвязан
Ребята, бывают случаи, когда у вас появляются слёзы. Когда это бывает? Но ведь и природа живая. Когда ей больно и обидно, она тоже плачет.

