ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ «Репинская основная общеобразовательная школа Оренбургского района»

I. Профессиональное развитие педагогических и руководящих работников ОО

1.1 Сохранность контингента педагогического коллектива:

Показатель	*2017-2018 учебный год*	*2018-2019 учебный год*	*2019-2020 учебный год*
Количество педагогических и руководящих работников	10	11	11

1.2 Образовательный ценз педагогических и руководящих работников:

№ п/п	Показатель	*2017-2018 учебный год*	*2018-2019 учебный год*	*2019-2020 учебный год*
1.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих высшее педагогическое образование	7	8	8
2.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих среднее педагогическое образование	2	2	2
3.	Количество педагогических и руководящих работников, получающих высшее педагогическое образование	1	1	1
4.	Количество педагогических и руководящих работников, обучающихся в аспирантуре	0	0	0
5.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих учёные степени	0	0	0
6.	Количество педагогических и руководящих работников, не имеющих высшего педагогического образования	0	0	0

1.3 Повышение квалификации педагогических работников:

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
		число	% от общего числа
2017-2018	10	0	0
2018-2019	11	1+2 профпереподготовка	27 %
2019-2020	11	5+3 профпереподготовка	72 %

1.4 Наличие у педагогических работников квалификационных категорий:

№ п/п	Квалификационная категория	2017-2018 *учебный год*		2018-2019 *учебный год*		2019-2020 *учебный год*	
		число	% от общего числа	число	% от общего числа	число	% от общего числа
1.	Высшая	1	9%	1	9%	1	**9%**
2.	Первая	5	45%	3	27%	3	**27%**
3.	Соответствие занимаемой должности	0	0	2	17%	6	**54%**

1.5 Получение руководящими работниками дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации, стажировка):

Учебный год	Должность руководящего работника	Форма получения ДПО	Направления, тематика ДПО

Данных по форме нет.

1.6 Участие педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсном отборе лучших учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Название конкурса	2017-2018 *учебный год*		2018-2019 *учебный год*		2019-2020 *учебный год*	
	Количество участников (от ОО)	Достижения	Количество участников (от ОО)	Достижения	Количество участников (от ОО)	Достижения
Муниципальный уровень						
Региональный уровень						
					2ч «За нравственный подвиг учителя»	1 место
Федеральный уровень						
					2ч «За нравственный подвиг учителя»	

1.7 Участие школы в конкурсных отборах, в том числе Конкурсный отбор общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, для получения грантов др.:

Название конкурса	2017-2018 *учебный год*	2018-2019 *учебный год*	2019-2020 *учебный год*
	Достижения	Достижения	Достижения
Муниципальный уровень			
Региональный уровень			
Федеральный уровень			

Данных по форме нет.

1.8 Участие руководящих и педагогических работников ОО в диссеминации передового педагогического опыта:

Тема опыта	2017-2018 *учебный год*	2018-2019 *учебный год*	2019-2020 *учебный год*
	Форма (формы) обобщения	Форма (формы) обобщения	Форма (формы) Обобщения
Муниципальный уровень			
		Выступление на совещании руководителей	Выступление на совещании руководителей
Региональный уровень			

Федеральный уровень			

Данных по форме нет.

II. Инновационная деятельность в ОО

2.1 Включенность ОО в экспериментальную деятельность, деятельность в качестве ресурсного центра и т.п.:

Название пилотной (экспериментальной, опорной) площадки (центра)	2017-2018 *учебный год*	2018-2019 *учебный год*	2019-2020 *учебный год*
Муниципальный уровень			
Региональный уровень			
Федеральный уровень			

Данных по форме нет.

2.2. Включенность педагогов в инновационную деятельность:

Ступень обучения	Направление инновационной деятельности (разработка инновационных учебных программ, разработка и апробация авторской методической системы и др.)	2017-2018 *учебный год*	2018-2019 *учебный год*	2019-2020 *учебный год*
I				
II				
III				

Данных по форме нет.

2.3 Использование педагогами в профессиональной деятельности современных образовательных технологий (в % к общему числу):

№ п/п	Название образовательных технологий	2017-2018 *учебный год*	2018-2019 *учебный год*	2019-2020 *учебный год*
1.	Проектная технология	+	+	+
2.	Основы смыслового чтения	+	+	+

2.4. Педагоги, имеющие личный персональный сайт

Ф.И.О. педагога	Предмет	Ссылка на личный сайт
Кондусова Марина Александровна	Русский язык, литература	http:// nsportal.ru/ kondusova
Болодурина Мария Александровна	История , обществознание	http://nsportal.ru/maria-bolodurina

2.5 Реализация в ОО концепции профильного обучения:

2.5.1 Охват обучающихся предпрофильной подготовкой и профильным обучением (в % к общему числу обучающихся):

Класс	2017-2018 *учебный год*	2018-2019 *учебный год*	2019-2020 *учебный год*
9	1 (100%)	2 (100%)	1 (100)
10	0	0	0
11	0	0	0

2.5.2 Наличие элективных курсов:

Учебный предмет	Класс	Название элективного курса, разработчик
Предпрофильная подготовка	8 класс	«Я – подросток»
Предпрофильная подготовка	9 класс	«Выбор профессии»
Предпрофильная подготовка	9 класс	«Черчение»

2.5.3 Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения (краткая аналитическая справка)

Класс	Наименование мероприятий (диагностика, тренинги, беседы, работа с родителями и т.д..)
9 класс	Психодиагностическая методики «Знаете ли вы юношескую психологию», «карта интересов», «Тип личностной направленности», «Тест интересов и склонностей», «Мотивы выбора профессии», «Творческий потенциал», «Опросник тревожности», «Опросник самоактуализации»

2.6 Развитие альтернативных форм дошкольного образования:

2.6.1 Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих в микрорайоне/селе, где располагается ОО, не охваченных дошкольным образованием: _____.

2.6.2 Комплекс мероприятий по реализации предшкольной подготовки детей с целью обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в первый класс:

Проводим занятия по подготовке детей к школе в феврале-мае 1 раз в неделю.

2.6.3 Организация образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста:

Учебный год	Наличие дошкольных групп в ОО (количество)	Наличие образовательной программы дошкольного образования (+/–)	Наличие кадрового состава *(в соответствии с профессиональным стандартом, психолого-педагогичесие условия)*	Материально-техническое обеспечение	Количественный охват детей

Данных по форме нет.

2.6.4 Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ОО по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе:

III. Информатизация образовательного процесса

3.1 Наличие программ (раздела в программе развития) информатизации школы:

Название программы	Сроки реализации	Основные задачи	Основные

информатизации ОО (раздела в ПР)	программы	информатизации образовательного процесса	мероприятия по информатизации образовательного процесса

3.2 Владение педагогическими и руководящими работниками ИКТ (в % к общему количеству):

№ п/п	Категория работников			
1	Педагогические работники	100%	100%	100%
2	Руководящие работники	100%	100%	100%

3.3 Использование педагогами компьютерной техники в процессе обучения (%):

№ п/п	Уровни образования	2017-2018 *учебный год*	2018-2019 *учебный год*	2019-2020 *учебный год*
1.	I	30%	50%	100%
2.	II	40%	70%	90%
3.	III	0	0	0

3.4 Использование педагогами компьютерной техники во внеурочной деятельности (%):

№ п/п	Уровни образования	2017-2018 *учебный год*	2018-2019 *учебный год*	2019-2020 *учебный год*
1.	I	50%	60%	100%
2.	II	50%	60%	100%
3.	III	0	0	0

3.5 Использование Интернет-канала: +/– не используется (низкая скорость).

3.6 Использование педагогами Интернет-ресурсов (%):

№ п/п	Название Интернет-ресурса	2017-2018 *учебный год*	2018-2019 *учебный год*	2019-2020 *учебный год*
1	Инфоурок	15%	30%	35%
2	nsportal	15%	30%	40%
3	УРОК.РФ	0%	0%	9%
4	ФИПИ	50%	60%	100%
5	1сентября.рф	9%	18%	36%
6	school-collection.edu.ru	0%	0%	9%
7	Медиатека «Просвещения»	18%	24%	54%
8	InternetUrok.ru	0%	0%	9%

3.7 Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности:

Учебный год	Название ресурса
2017-2018	Справочник руководителя образовательных организаций
2018-2019	Справочник руководителя образовательных организаций
2019-2020	Справочник руководителя образовательных организаций

3.8 Работа школьных сайтов:

Адрес сайта	Разделы сайта	Дата начала работы сайта	Разработчики	Участники формирования ресурсов сайта
turnips56	Главная	2012	Петрова Т.В.	Кондусова М.А.

jimdo.com	Сведения об организации История Репинской школы Дистанционное обучение, Внеурочная деятельность и внеклассная работа, 75-летию Победы Посвящается, Пожарная безопасность, Безопасность, ВПР НОКО Питание Мониторинг школы Школьный музей И др.			Болодурина М.А. Воронкова Н.С.

3.9 Наличие и использование школьной коллекции электронных образовательных ресурсов (ЭОР):

Учебный Предмет	Названия ЭОР	Место нахождения ЭОР	Использование педагогами (%)	Использование обучающимися (%)
			80%	15%

Электронные образовательные ресурсы к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Название ЭОР	**URL(Адрес в Интернете)**
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф/
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
Региональный центр развития образования	http://www.orenedu.ru/
Электронные библиотечные системы и ресурсы	http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html
On-line библиотека	http://www.bestlibrary.ru/
электронная библиотека LIB.KM.ru	http://www.km.ru/literature/
научная библиотека МГУ	http://www.lib.msu.su/
Российская национальная библиотека (г. Санкт-Петербург)	http://www.nlr.ru
Централизованная библиотечная система «Киевская» (г.Москва)	http://cl.ru/
Государственная публичная научно техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru/

3.10 Наличие интерактивных досок (ИД)(+/–): нет.

3.10.1 Место нахождения ИД:_____

3.10.2 Использование ИД педагогами (%):_____

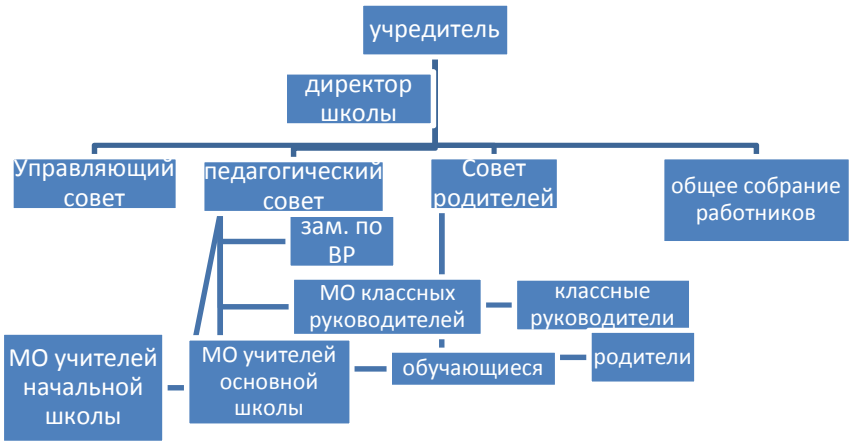
IV. Реализация в ОО принципов доступности иоткрытости образования

4.1 Движение контингента обучающихся, не достигших 15-летнего возраста:

№ п/п	Причины выбытия	Количество обучающихся		
		2017-2018 *учебный год*	2018-2019 *учебный год*	2019-2020 *учебный год*
Всего обучающихся выбыло по указанным причинам, из них:		0	0	0
1.	Вечерняя, сменная школы, учебно-консультационный пункт			
2.	Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, колонии			
3.	Исключены за недостойное поведение			
4.	Отчислены за неуспеваемость			
5.	Устроились на работу			
6.	Отчислены за длительное непосещение учебных занятий			

4.2 Сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада:

4.2.1 Организационная структура ОО (схема).



4.2.2 Деятельность детских и молодежных объединений, органов самоуправления в ОО:

Наименования объединений	Нормативно-правовое обеспечение деятельности	Основные направления деятельности	Мероприятия с участием объединений
Школьная дума		Самоуправление внутри класса	Конкурсы, ярмарки, субботники, акции

4.2.3 Формы осуществления государственно-общественного управления (ГОУ) в ОО:

Форма ГОУ	Нормативно-правовое обеспечение деятельности *(Устав ОО, положения, другие локальные акты с указанием даты утверждения)*	Основные направления деятельности	Мероприятия с участием органов ГОУ
Управляющий	Устав, локальный акт	Финансовые вопросы,	Главные мероприятия

совет		утверждение стимулирующих выплат	школы
Педагогический совет	Устав, локальный акт	Утверждение учебного плана, рабочих программ, тарификации, плана работы школы	
Совет родителей	Устав, локальный акт	Обсуждение основных мероприятий, проводимых с детьми профилактическая работа с учащимися и родителями, оказание материальной помощи	Ярмарки, новогодние праздники, рейды.

4.2.4 Модель взаимодействия с социальными партнёрами (схема).

4.2.5 Ресурсное обеспечение взаимодействия ОУ с социальными партнерами:

Наименование организации, учреждения – социального партнера	Наличие договора о совместной деятельности (дата подписания, №)	Наименование программ, проектов по осуществлению совместной деятельности	Сроки реализации	Основные направления совместной деятельности	Совместные мероприятия в рамках социального партнерства
Районный Дом детского творчества Сельский совет	Имеется 15.09.2020		1 год	Художественное творчество	Участие в социальных проектах, акциях, творческих конкурсах

V. Воспитывающая деятельность в ОО

5.1 Паспорт документа (программы, системы, концепции) воспитательной работы в школе:

Наименование программного документа (программы, системы, концепции)	Концепция развития воспитательной компоненты
Сроки и этапы реализации	2018-2023
Основная цель воспитательной работы в ОО	воспитание творческой, конкурентоспособной личности, готовой к успешной социализации в обществе
Основные задачи воспитательной работы в ОО	Формирование гуманистического мировоззрения школьников Формирование положительного отношения к труду Приобщение школь-

	ников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям; Развитие проектной деятельности, участие в районных и областных конкурсах
Стратегические направления воспитательной работы в ОО	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающеее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое и культура безопасности, воспитание семейных ценностей
Ожидаемые результаты	Реализация модели выпускника школы
Нормативно-правовые основания для разработки Программы (системы, концепции)	Концепция развития воспитания в системе общего образования Оренбургского района до 2025 года разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года и Программой развития воспитательной компоненты в Оренбургской области.
Перечень программ и социальных проектов (с указанием сроков реализации)	
Основные разработчики документа	Петрова Т.В., Кондусова М.А.
Формы обобщения и распространения опыта воспитательной работы	Выступления на МО классных руководителей, РМО, статьи в газету

5.2 Интеграция основного и дополнительного образования детей (краткая аналитическая справка).

Наша школа много лет активно сотрудничает с районным Домом детского творчества. В школе ведутся кружки от ДДТ: «Лучики добра» (рук. Кондусова М.А.), «Патриоты» (рук. Кондусова М.А.). Впервые в этом году открыт кружок «Кукольный театр» (рук. Елимесова А.Б.).

Учащиеся с удовольствием посещают кружки. Кружки «Лучики добра» и « Патриоты» много лет ведутся в нашей школе. Учащиеся участвуют в районных и областных конкурсах. В рамках кружка «Лучики добра» на всероссийском конкурсе «Красота Божьего мира» учащиеся школы получили 3 диплома – один за 2 место и 2 – за участие. На областном конкурсе «Рукописная книга» члены кружка «Лучики добра» получили 2 диплома - 2 и 3 степени. Кружок «Лучики добра» занял 1 место в областном конкурсе «Кастальский ключ». В международном грантовом конкурсе «Православная инициатива» кружок «Лучики добра» получил грант 200 тыс. рублей. 6 мая были отправлены материалы на всероссийский конкурс музеев в номинации «Лучший сельский школьный уголок памяти войны».

Учащиеся 1-5 классов, посещающие кукольный театр, подготовили театральное представление «Теремок» и выступали с ним перед учителями, учениками и родителями, а также в детском саду.

Благодаря сотрудничеству с РДДТ наша школа участвовала в конкурсе детских социальных проектов и заняла 2 место в районном конкурсе и 3 место в областном конкурсе. Наш проект назывался «Минувших лет живая память».

5.3 Наличие программ (проектов) по работе с одарёнными детьми:

Наименование программы (проекта)	Сроки реализации программы (проекта)	Основные направления реализации программы (проекта)
«Лучики добра»	1 год	Литературное творчество

VI. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

6.1 Наличие и реализация программ (разделов в ПР, проектов) здоровьесберегающего направления:

Наименование программы (раздела в ПР, проекта)	Основные направления	Сроки реализации
«Азбука здоровья»	Формирование здорового образа жизни	2 года

6.2 Обеспечение обучающихся горячим питанием:

Количество обучающихся, получающих горячее питание (%)	2017-2018 *учебный год*	2018-2019 *учебный год*	2019-2020 *учебный год*
Начальная школа	100%	100%	100%
Основная школа	100%	100%	100%
Средняя школа	0	0	0

VII. Социальная защита обучающихся

7.1 Наличие программы (раздела в ПР, проекта) работы с детьми-инвалидами:

Наименование программы (раздела в ПР, проекта)	Основные направления	Сроки реализации

Детей инвалидов нет.

7.2 Наличие программы (раздела в ПР, проекта) работы с детьми из групп социального риска:

Наименование программы (раздела в ПР, проекта)	Основные направления	Сроки реализации

Программы по работе с детьми из групп социального риска нет. В штате школы нет социального педагога, данную работу ведут классные руководители.
В нашей школе нет учащихся, состоящих на учете в КДН. Так как у нас в штате нет психолога и социального педагога, классные руководители сами контролируют своих учащихся, посещают их семьи, лично общаются с родителями и опекунами. О появлении негативных привычек сразу сообщаем родителям для принятия своевременных мер.
Изучение семей школьников показало: из 34 учащихся 1 опекаемый, 13 детей из многодетных семей, 13 из неполных семей. Образовательный уровень родителей низкий. Высшее образование имеют родители в 2 семьях, среднее специальное – в 13 семьях, в остальных родители без специального образования. Асоциальных семей нет.

7.3 Наличие программы (раздела в ПР, проекта) работы с детьми-сиротами:

Наименование программы (раздела в ПР, проекта)	Основные направления	Сроки реализации

Детей сирот в школе нет.

VIII. Результаты обучения, воспитания и здоровьесбережения школьников

8.1 Сохранность контингента обучающихся по уровням образования:

№ п/п	Уровень образования	2017-2018 *учебный год*	2018-2019 *учебный год*	2019-2020 *учебный год*
1	I	20	17	19
2	II	11	16	15
3	III	0	0	0
	Итого	31	33	34

Все дети школьного возраста учатся в школе. Отсев не допускается. Ведется журнал оперативного контроля посещаемости учащихся, под строгим контролем успеваемость учащихся группы риска.

8.2 Успеваемость обучающихся по уровням образования(%):

Уровень образования	Результаты успеваемости	2017-2018 *учебный год*	2018-2019 *учебный год*	2019-2020 *учебный год*
I	Общая успеваемость	100%	100%	100%
	Качество	55%	55%	52%
II	Общая успеваемость	100%	100%	100%
	Качество	72%	62,5%	56%
III	Общая успеваемость	0	0	0
	Качество			

Наши показатели качества знаний ниже, чем по району. В рейтинге ОО мы на 19 месте по уровню качества знаний.
Снижение качества знаний наблюдается в основной школе:
5 класс – качество знаний – 33%
6 класс - качество знаний – 66%
7 класс - качество знаний – 50%
8 класс - качество знаний – 0%
9 класс - качество знаний – 100%

8.3Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе (%):

Предмет	2017-2018 *учебный год*			2018-2019 *учебный год*			2019-2020 *учебный год* *Пробные экзамены*		
	Всего участников	% успеваемости	% качества	Всего участников	% успеваемости	% качества	Всего участников	% успеваемости	% качества
Русский язык	1	100	100	2	100	100	1	100	100
математика	1	100	0	2	100	100	1	100	0
обществознание	1	100	0	2	100	100	1	100	0
География				2	100	50	1	100	0
биология	1	100	0	2					

Итоговая аттестация показала, что уровень знаний выпускников 9 класса соответствует государственному стандарту.

8.4 Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе (%):

Предмет	*Учебный год*		*Учебный год*		*Учебный год*	
	Количество участников	Средний тестовый балл	Количество участников	Средний тестовый балл	Количество участников	Средний тестовый балл

Данных по форме нет.

8.5 Сведения о выпускниках ОО (%):

Категория выпускников	2017-2018 *учебный год*	2018-2019 *учебный год*	2019-2020 *учебный год*
Количество выпускников, получивших аттестат о полном среднем (общем) образовании	0	0	0
Количество выпускников, окончивших ОО с медалью	0	0	0
Количество выпускников, поступивших в учреждения ВПО	0	0	0
Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО	0	0	0
Количество выпускников 9 классов, продолживших обучение: - в данной ОО	0	0	0
- в другой ОО	0	2	0
- в учреждениях СПО	1	0	1

8.6.Достижения обучающихся во внеурочной деятельности: участие в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях и др. формах внеурочной деятельности (по направлениям):

Название	2017-2018 *учебный год*	2018-2019 *учебный год*	2019-2020 *учебный год*

мероприятия с указанием уровня (муниципальный, региональный, федеральный)	Всего участников (число, %)	Резуль-тат	Всего участников (число, %)	Резуль-тат	Всего участников (число, %)	Резуль-тат
Гражданско-патриотическое направление						
	Областной конкурс творческих работ (Газпром) – 3 человека (10%)	3 место	Областной конкурс творческих работ (Газпром) – 5 человек (15%)	2 место	Фестиваль «Многоликий Оренбургский район» -5 чел	участие
	Областной дистанционный конкурс проектов и исследовательских работ – 1ч (3 %)	1 место			Районный и областной конкурс социальных проектов – 4ч	2 и 3 место
Художественно-эстетическое направление						
	Областной конкурс «Рукописная книга»- 5 ч (15%)	2 место	Областной конкурс «Рукописная книга»- 5 ч	2,3 место	Областной фотоконкурс «Красота родного края» - 1 чел	1 место
Экологическое направление						
	Областной конкурс «Юннат» 1 ч (3 %)	2 место				
Спортивное направление						

8.7. Участие в предметных олимпиадах:

Предметная олимпиада	2017-2018 *учебный год*		2018-2019 *учебный год*		2019-2020 *учебный год*	
	Общее количество участников	Достижения	Общее количество участников	Достижения	Общее количество участников	Достижения
Муниципальный уровень						
Региональный уровень						
Федеральный уровень						

В районных предметных олимпиадах наши учащиеся не участвовали.

8.8. Сохранение здоровья обучающихся:

8.8.1 Данные о здоровье обучающихся:

Показатели	2017-2018 *учебный год*	2018-2019 *учебный год*	2019-2020 *учебный год*
Количество обучающихся по группам здоровья(в % к общему числу)			
I группа	13%	15,6%	14,3%
II группа	78%	65,6%	80%
III группа	9%	19%	3%
IV группа	0	0	0
V группа	0	0	0
Количество обучающихся по физкультурным группам(в % к общему числу)			
Основная группа	13%	15,6%	14.3%
Подготовительная группа	87%	85,4%	80%
Специальная группа	0%	0	3%
Наличие специальной медицинской группы			Спец.медгруппа 1 чел.
Статистические данные об оценке здоровья обучающихся по различным параметрам (в %): - инфекционные заболевания; - нарушения зрения и слуха; - нарушения опорно-двигательного аппарата; - нарушения речи; - хронические заболевания.			

8.8.2 Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОО:

	Показатели	2017-2018 *учебный год*	2018-2019 *учебный год*	2019-2020 *учебный год*
1.	Травматизм детей во время пребывания в ОО	0	0	0
2.	Количество пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
3.	Другое	0	0	0

Руководитель ОО _____ Петрова Т.В.
подпись *расшифровка подписи*
М.П.

«20»декабря 2020г.