

Урок русского языка, 3 класс

Тема нашего урока: “Собственные и нарицательные имена существительные”.

Учитель: Открываем тетради, подписываем число и классная работа.

*Десятое января.
Классная работа.*

Посмотрите на данные слова:

месяц, Миша, медведь, морковь, Москва, мороз, молоко.

Учитель: Ребята, что вы видите общего в этих словах?

Ответы: Они все начинаются с букв М, м;

Учитель: Чем отличаются данные слова?

Ответы: Одни написаны с маленькой буквы, другие с большой;

- Как вы думаете, какую букву и буквосочетание будем сегодня писать?

Ответы: М, м.

Учитель: Верно, пропишем заглавную и строчную буквы М, м и слоги с этими буквами: *М, м, Мо, мо, Ми, ми* – пропишите до конца строки в данной закономерности.

Словарная работа:

Учитель: Посмотрите ещё раз на наши слова. Как вы думаете, какое слово является лишним?

Ответы: *Миша.*

Учитель: Почему?

Ответы: Оно не словарное слово.

Учитель: Запишите себе в тетрадь словарные слова, подчеркните буквы, которые нужно запомнить, поставьте ударение.

Учитель: Какой частью речи являются данные слова?

Ответы: *Именами существительными.*

А, что вы знаете об именах существительных? Для этого воспользуемся нашим кластером, который мы начали составлять, при изучении имени существительного.

Ответы: 1. *Имя существительное – это предмет;*

2. *Отвечает на вопрос – Кто? Что?*

3. *Имена существительные бывают одушевленные и неодушевленные.*

Учитель: Давайте вспомним, какие имена существительные относятся к одушевленным, а какие к неодушевленным.

Ответы: *Одушевленные имена существительные обозначают живые предметы, людей, животных, птиц. Неодушевленные – это остальные имена существительные.*

Учитель: Распределите данные слова на одушевленные и неодушевленные и запишите в таблицу, которая у вас на парте.

Одушевленные имена существительные	Неодушевленные имена существительные
---	---

Проблемный вопрос.

Учитель: Как мы уже сказали выше, данные слова некоторые написаны с заглавной буквы, а некоторые со строчной. Как вы думаете почему?

Ответы: *Одни слова, которые написаны с маленькой буквы, называют общие предметы, а слова, которые написаны с большой буквы, называют какой-то определенный предмет, город, имя, улицу, страну, фамилию.*

Учитель: Подумайте и скажите, над какой темой мы сегодня будем работать?

Ответы: *Заглавная и строчная буквы в словах.*

Учитель: Что мы должны узнать на уроке?

Ответы: *Как называются слова, которые пишутся с заглавной буквы и со строчной буквы.*

Учитель: Чтобы нам узнать, как же называются слова, которые пишутся с заглавной буквы, а какие со строчной, давайте обратимся к нашему учебнику. Рассмотрим упражнение 22 (устно) на странице 15. (Работа с учебником)

Упражнение 22

Поэт Василий Андреевич Жуковский, мальчик Алёша, девочка Алиса, город Вологда, площадь Победы, страна Болгария, озеро Байкал, улица Мира, богатырь Илья Муромец, корова Зорька, кот Базилио, гора Эльбрус.

Задание:

- 1) Прочитайте. Какие из этих слов собственные, а какие нарицательные?
- 2) Почему имена существительные, которые написаны с большой буквы называются – собственные?

Учитель: А подтвердить ваши ответы нам поможет правило на странице 15.

Имена, отчества, фамилии людей, клички животных, географические названия (стран, городов, рек, озёр, морей), названия улиц, площадей, художественных произведений – это имена существительные – **собственные**.

Остальные имена существительные называются **нарицательными**.

Имена собственные пишутся с **заглавной буквы**: Россия, Москва, Волга.

Учитель: Давайте сделаем вывод. Как называются слова, которые пишутся с заглавной буквы?

Учитель: Как пишутся имена собственные?

Учитель: Все имена существительные можно разделить на 2 большие группы. Одни существительные пишутся с заглавной буквы, другие – со строчной. Давайте поработаем в тетрадях. Рассмотрим упражнение 23 на странице 16. Как вы думаете, какое задание вам предстоит выполнить?

Ответы: *Распределить слова на две группы. В одну группу записать имена собственные, во вторую - нарицательные.*

Записываем: Упражнение 23 Выпишите слова в два столбика:

(Р,р)ека, (Н,н)ева, (Ц,ц)веток, (Р,р)омашка, (С,с)трана, (Р,р)оссия, (С,с)обака,
(Ж,ж)учка, (К,к)омпьютер, (С,с)ерёжа, (Б.б)асня, (М,м)осквич,
(Я,я)рославль, (Н,н)ебо, (М,м)арс, (К,к)осмонавт.

Заглавная	Строчная
------------------	-----------------

Физкультминутка *Сделать зарядку*

Запишите в тетрадь: Фамилию, имя, отчество – своё, мамы, папы.