

## Урок окружающий мир, 3 класс

### Тема нашего урока: “Развитие и размножение животных”.

10.01.2023

-Ребята, сегодня мы с вами узнаем много интересного, будем рассуждать делать выводы .

*А чтобы урок пошёл каждому впрок, Активно в работу включайся , дружок!*

-Но прежде чем начать работу по новой теме, давайте подумаем , а сразу ли вы стали взрослыми?

- Какими же хорошенькими и смешными вы были маленькими. И вообще, какое счастье, когда в семье появляется ребенок.

- Ребята, давайте поиграем в игру. Назовите детеныша следующих животных:

**Итак, у людей – ребенок;**

**у лисы – (лисенок);**

**у кошки – (котенок);**

**у утки – (утенок)?;**

**у бабочки – ?;**

**у кузнечика – ?**

-Это первая загадка природы, и нам на уроке нужно её решить.

-Ребята, а кем в детстве была лягушка? А морской конек? Дельфин? Змея?

-Вот видите, сколько тайн преподносит нам природа!

-Как вы думаете какую проблему мы сегодня будем вместе решать?

**-И какая же тема нашего урока?**

**-Правильно, ребята! Тема нашего урока: “Развитие и размножение животных”.**

-Ребята, какие группы животных вы знаете?

- Как отличить одну группу животных от другой?

- Назовите особенности насекомых, птиц, рыб, животных.

С развитием и размножением мы познакомимся на примере насекомых.

**«Развитие животных на примере бабочки и кузнечика».**

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/357e12f3-bf53-4c37-9182-517ecd19b6fd/ResFile.SWF>

-Например, бабочка-крапивница откладывает свои яйца на листьях крапивы с внутренней стороны. Затем из них вылупляются личинки, которые называются гусеницами. Гусеница совсем непохожа на бабочку, у нее толстое удлиненное тело. Выросшая гусеница переползает на ствол, здесь она сбрасывает шкурку и превращается в неподвижную куколку. Весной из куколки выходит взрослая бабочка. Так развиваются бабочки, пчелы, мухи и комары.

-Но не у всех насекомых бывают куколки. Например, нет куколки у кузнечика. Из яйца появляется личинка, которая очень похожа на взрослое насекомое, только маленького размера. Личинка растет, периодически сбрасывая шкурку. Когда она это делает последний раз, выходит уже взрослое насекомое. Так развиваются кузнечики, тараканы, саранча

-Итак, вы узнали про два способа развития насекомых. В чем же их различие?

**1. Прочитайте текст уч. стр. 100- 105: -найдите в тексте информацию о развитии насекомых - подчеркните главное -выпишите основную информацию в таблицу**

Составьте схему «Размножение и развитие бабочки»

**2. - Найдите в тексте информацию о развитии насекомых - подчеркните главное - выпишите основную информацию в таблицу (одна схема на выбор)**

схему «Размножение и развитие рыб»

схему «Размножение и развитие земноводных»

схему «Размножение и развитие пресмыкающихся»

схему «Размножение и развитие птиц»

схему «Размножение и развитие млекопитающих»

**Прочитайте свои записи в таблице**

**Подумайте и ответьте:**

*Что нового вы узнали? Что хотели бы узнать?*

*Какую информацию вы ещё захотите поискать дома самостоятельно?*

*Что для вас было сегодня самым важным и интересным?*

**Если есть возможность посмотрите видео:**

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/main/289969/>