

**Тема: Модуль5 Пушистые друзья: Умные животные**

Сегодня на этом уроке мы:

- научимся описывать то, что умеют и не умеют делать животные, повторим глагол *can*;
- закрепим названия животных;

*Начнем наше занятие. Откройте тетради – запишите число.*

Good morning, children! How are you today? Are you ready for the lesson?

Children, answer my questions:

What date is it today? Help me to count. (*Посчитай до 10*)

What day of the week is it today? Let's say the day of the week.

(*Повтори дни недели:*

*Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday*)

What season is it now? What is the weather like today?

**1. Упр. 1 стр 78**

**Прочитай стихотворение, выпиши слова, выделенные красным, переведи их по словарю.**

. (Паук? Птица? Заяц? Черепаха? Попугай? Морской конек? Дельфин? Цыпленок? )

(Spider, bird, rabbit, tortoise, parrot, seahorse, dolphin, chicken)

(*Как вы думаете, о чем мы сегодня будем с вами говорить?*)

(*Сегодня мы будем говорить о том, что же умеют и что не умеют делать животные, почему мы называем их умными*).

**2. Упр.2 стр 78 Повторите новые слова:**

( climb- лазать, jump- прыгать, swim -плавать, draw- рисовать, walk- идти, гулять, fly - летать, talk - разговаривать)

Для описания умений животных нужно использовать глагол *can* – мочь, уметь: A bird can fly.

В отрицательных предложениях используется *cannot (can't)*: A cat can't fly.

В вопросах глагол *can* ставится перед подлежащим: Can a bird fly?

(*Я называю слова, вы должны сказать какое животное умеет это делать*)

swim –

jump -

draw -

walk -

climb

**Ответьте на вопросы о себе:.**

- Can you jump?

- Can you fly?

- Can you dance?

- Can you walk?

- Can you sing?

- Can you talk?

**Ответы на вопросы:**

• Yes, I can.

• No, I can't.

• Yes, I can.

• Yes, I can.

• Yes, I can.

• Yes, I can.

- Thank you for your work. You were active and friendly.

- Our lesson is over. Goodbye.

**Если есть возможность посмотрите видео:** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5107/main/128049/>