



**Конспект
урока по
географии в 9
классе**

Тема:



Пространство Северо-Запада.

Ход урока:

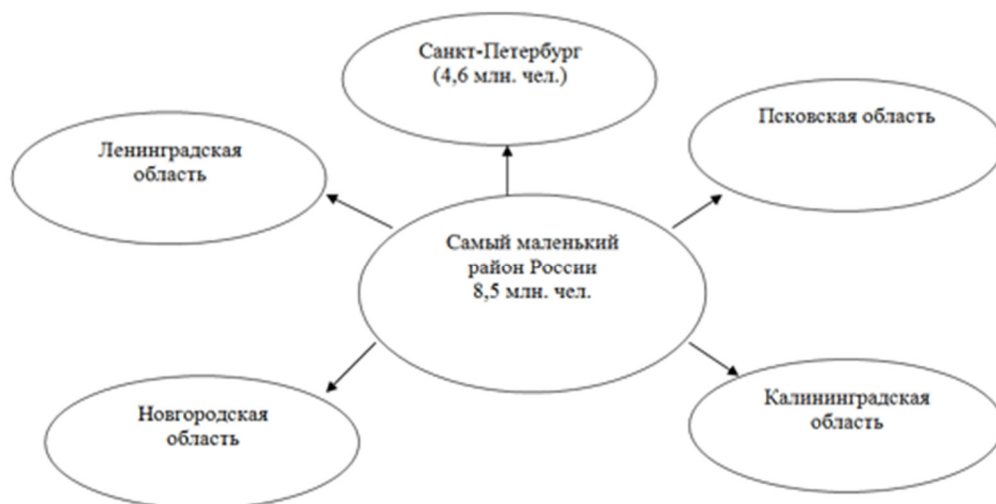
>

I. В начале урока учащиеся делятся собственными знаниями о Северо-Западном районе рассказывают, что им известно о природе, культуре, исторических памятниках этого района.

Задание 1. Используя текст п.19 рассмотрите и запомните кластер.



II. Задание 2. Рассмотрите по схеме состав Северо-Западного района:



Задание 3.

читаем физическую и экономическую карту учебника стр. 84–85, рисунки стр. 84–85 и синтезируем новую информацию в графической форме (т.е. работа с контурной картой).

РАБОТАЕМ С КАРТОЙ

11. На контурной карте (с. 72 Приложения):

- 1) условными знаками обозначьте границы Северо-Западного района;
- 2) подпишите субъекты Российской Федерации, входящие в состав района;
- 3) нанесите основные формы рельефа и полезные ископаемые района;
- 4) подпишите названия крупнейших рек и озер района;
- 5) обозначьте крупные промышленные центры района.

12. Проложите на контурной карте туристический маршрут через города Северо-Запада. В какой последовательности и по каким территориям он будет проходить? Чем он интересен?

Задание 4. Рубрика “Читаем карту” выявите особенности природных условий и ресурсов района. ическую карты Северо-Западного района (рис 13, 14) заполните таблицу

“Природные условия и ресурсы”.

Рельеф	Полезные ископаемые	Реки и озёра	Природные зоны
--------	---------------------	--------------	----------------

Вопрос учащимся: Какой вы можете сделать вывод об особенностях природных условий и ресурсов Северо-Западного района?

Задание .Выполните тест

На Северо-Западе имеются климатические пояса, занимающие по расположению наибольшие площади (подчеркните нужное):

- арктический,

- субарктический,
- умеренный.

Подчеркните климатообразующие факторы, которые на ваш взгляд определяют общий характер климата Северо-Запада:

- близость к Северному Ледовитому океану,
- воздушные массы Атлантики,
- избыточное увлажнение,
- летние $t > +24$ °С.
- территория в зоне тайги,
- хвойные, лиственные леса.

5. Стадия рефлексии.

- Что нового узнали на уроке