

**Конспект урока по русскому языку в 6 классе**  
**«Повторение изученного по теме «Имя существительное»**

**Цель:** закрепление и обобщение сведений об имени существительном как части речи.

**Ход урока.**

1. Повторение изученного об имени существительном.

**Задание 1 «Куча мала»**

- Из этой «кучи» вам нужно выбрать только имена существительные, вставить в них пропущенные буквы и вписать их в тетрадь.

*Вел...коленный, б...нокль, пор...жать, б...гранный, пр...дмет, при...ти, тел...фон,  
пр...пятствие, пр...лежный, пр...зирать, пор...жение, к...мандир, профе...и я,  
(э, и)кономить.*

- Зачитайте выписанные вами слова. Докажите, что это имена существительные.

**Задание 2 (устно)**

1. Перечислите постоянные морфологические признаки существительного.
2. Чем отличаются друг от друга слова *лес, гора, озеро и Обь, Новосибирск, Петровка?*
3. Что вы можете сказать о словах *люди, человек, кукла и здание, цветок, народ?*
4. Какой род могут иметь существительные?
5. Сколько склонений у существительного?
6. Как изменяются существительные?
7. Какова синтаксическая роль имени существительного в предложении?

**Задание 3 (Карточки)**

**№1.** Из данных слов выписать **имена существительные среднего рода:**

*Рейка, непоседа, спортсмен, семья, академия, окно, спорт, депо, автомобиль, путь, кофе, стреля, нелепость, пальто, зазнайка, такси.*

**№2.** Из данных слов выписать **имена существительные мужского рода:**

*Рейка, непоседа, спортсмен, семья, академия, окно, спорт, депо, автомобиль, путь, кофе, стреля, нелепость, пальто, зазнайка, такси.*

**№3.** Из данных слов выписать **имена существительные женского рода:**

*Рейка, непоседа, спортсмен, семья, академия, окно, спорт, депо, автомобиль, путь, кофе, стреля, нелепость, пальто, зазнайка, такси.*

**Задание 4**

**Допиши словечко, задай вопрос и определи падеж этих существительных. (письменно в тетрадь)**

*У норы добычи ждёт,  
Притаившись, старый ...  
Мышь осталась без хвоста,  
Вырываясь от ...  
А теперь и за версту*

*Не приблизиться к ...  
Крыса старая – и та,  
Видя грозного ...  
Удерёт в нору под дом,  
Чтоб не встретиться с*

-Ребята, скажите, какие окончания имеют эти существительные в форме родительного, дательного и предложного падежа? Какие окончания у этих существительных в творительном падеже?

5.

Выполните тестовую работу. Обведите правильный вариант ответа.

1. Имена существительные обозначают:

а) признак предмета; б) предмет; г) действие предмета.

2. Имена существительные отвечают на вопросы:

а) кто? что?; б) какой? какая?; г) как?

3. Укажите ряд, в котором все имена существительные одушевлённые:

а) сапог, кошка, дверь; б) цветы, воробей, гусеница; г) собака, женщина, врач.

4. Укажите неверное утверждение: Имена существительные изменяются

а) по падежам; б) по числам; г) по родам.

4. Укажите ряд, в котором все имена существительные собственные:

а) мама, бабушка, отец;

б) Волга, Тузик, "Сальская степь";

г) "Компас", улица, фонарь.

5. Укажите ряд, в котором все имена существительные 3 склонения.

а) сирень, ночь, женщина; б) дверь, зверь, дочь; г) бандероль, полынь, лазурь.