

Урок литературы

в 7 классе

Дата: 11 января 2023 г

Тема урока: А.П.Чехов. Рассказ «Злоумышленник».

Ход урока.

1. Организационный момент. Добрый день, ребята! Сегодня мы вновь обращаемся к творчеству великого русского писателя А.П.Чехова.

2. Актуализация знаний. **Прочитайте рассказ А.П.Чехова «Злоумышленник».**

3. Работа с текстом.

- Над чем мы смеемся в рассказе?
- Отчего нам грустно по прочтении рассказа?
- Прочитайте воспоминания Горького.
- Почему Чехов говорит, что отпустил бы Дениса на месте судьи?
- Какие чувства вызывает у Горького собеседник Чехова, молодой юрист? Как мы узнаем об этом?
- А как вы думаете, что бы вы сделали на месте судьи?

Напишите небольшое сочинение- рассуждение на эту тему.

4. Анализ текста.

Объясните значение слов:

- пестрядинная рубаха
- латаные порты, знамо
- живец
- выполозок
- учинить
- недоимка.

Обратите внимание на следующие формы выражений и обороты слов: седьмого числа сего июля (седьмого июля этого года); Иван Семенов Акинфов (отчество имело ту же форму, что и фамилия, современная форма: Иван Семенович Акинфов); Уложение о наказаниях (Закон о наказаниях).

Вопросы по тексту.

- Как вы думаете, почему образ Дениса представлен в рассказе зрительно: описан его портрет, названо имя, а образ следователя – без имени и портрета?
- Как речь характеризует Дениса, следователя? **Приведите примеры.**