

-Ребята, сегодня мы с вами узнаем много интересного, будем рассуждать делать выводы .

- Прежде чем приступить к изучению нового материала, мы повторим пройденное.
Что такое природа? (*Природа-это то, что нас окружает, но не создано человеком.*)

Какая бывает природа? (*живая и неживая*)

Какие объекты относятся к живой природе? (*Растения, грибы, животные, человек - живая природа*)

Какие объекты относятся к неживой природе? (*солнце, звёзды, воздух, вода, камни - неживая природа*)

-На какие группы можно разделить всех животных?

(*звери, птицы, рыбы, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся*)

- Как размножаются эти животные?

(*мечут икру, откладывают яйца, рожают живых детёнышей*)

- Давайте распределим их по группам размножения.

-Похожи ли детеныши животных млекопитающих на своих родителей?

- Кто и как развивается? Выполните задание:

Яйцо - ... - взрослая птица. Икринка - ... - взрослая лягушка. Яйцо – личинка - ... - бабочка. ... - малёк – взрослая рыба.
--

1. Прочитайте текст уч. стр. 106- 109:

Сегодня мы отправимся в мир животных, узнаем о Красной книге, а помогут вам полученные знания и наблюдения. Эта тема волнует не только учёных, но всех людей, живущих на нашей планете. Это очень серьёзный вопрос. По таким важным вопросам проводятся **конференции**. **Конференция** – это совещание, на котором обсуждаются важные вопросы, принимаются **решения**.

- Нам и предстоит ответить на следующие вопросы:

1. Роль животных в природе

2. Причины их исчезновения

3. Для чего нужна Красная книга

4. Как помочь животным

Какова роль животных в природе и для человека?

Всё в жизни животных было бы хорошо, если бы не обстоятельства: многие из них исчезают. Как вы думаете, почему?

- Многие виды животных в опасности, почему? Кто их обязан спасти?

Во всём мире, и в нашем крае, в других городах созданы специальные комиссии по спасению животных, которые составляют списки животных и растений, которые находятся на грани исчезновения. Редкие виды животных учёные решили занести в Красную книгу. Зачем?

-Мы перешли к 3 вопросу: для чего нужна Красная книга?

Красная книга – это важный документ, который информирует, какие животные в опасности. Она призывает изучать природу, любить и охранять животных.

- Красная книга вышла в 1948 году и переиздавалась несколько раз. Почему? (гипотезы детей: появлялись новые виды животных и растений).

Международная Красная книга вся состоит из цветных страниц.

Черные страницы содержат списки тех, кого уже нет, кого мы больше никогда не увидим, кто уже вымер (Морская корова, странствующие голуби и другие) .

Красные страницы показывают нам исчезающих и особо редких животных (зубры, красный волк, бобры, леопард, снежный барс, амурский тигр и другие) .

Желтые страницы – те, животные количество которых быстро уменьшается (белые медведи, розовый фламинго, розовая чайка, джейран и другие) .

Белые страницы – это те животные, которых всегда было немного.

Серые страницы – внесены те животные, которые очень мало изучены, и места их обитания малодоступны.

Зеленые страницы – те животные, которых нам удалось сохранить, и спасти их от вымирания (лось, речной бобр) .

О животных, которые занесены в Красную книгу России, вы прочитаете в учебнике. Такие как: Морж, орёл-беркут, тигр, розовые фламинго, жук-красотел.

Животные и растения Красной книги Оренбургской области:

1.Игра «Кто это? Что это?»

Журавль с белым опереньем. (Стерх)

Зелёный символ Оренбургской области. (Тюльпан Шренка)

Птица, уничтожающая саранчовых, имеющая розовое оперенье. (Розовый скворец).

Цветок, названный в честь древнеримской богини красоты. (Венерин башмачок).

Пушной зверёк, который живет в реках и строит плотины. (Речной бобр).

Цветы этого растения по Христианскому сказанию, выросли из слез Богоматери, когда она оплакивала своего распятого сына. (Ландыш).

- А что объединяет все эти растения и животные?

- Многие растения и животные, которые раньше встречались часто, теперь стали редкими. Они внесены в Красную книгу.

- Ребята, а есть места на земле, где животные находятся в безопасности? (гипотезы детей: в зоопарках, заповедниках, парках)

Заповедники — это участки земли или водоемы, где сохраняют, охраняют и изучают животных и растения, большинство из которых внесено в Красную книгу.

- Как вы думаете, есть ли заповедники в нашей области?

У нас в Оренбуржье 2 заповедника: Государственный заповедник «Оренбургский», заповедник «Шайтан-Тау» расположен на севере Кувандыкского района;

- Ребята, постарайтесь запомнить названия заповедников.

Национальные парки - это живописные места необыкновенной красоты, где можно путешествовать и отдыхать среди редкостных растений и животных. Первоочередной задачей национальных парков является охрана природных комплексов и объектов.

. **Зоологический парк (зоопарк)** — учреждение для содержания животных в неволе с целью их демонстрации, сохранения, воспроизводства и изучения, в том числе и научного. От зоосада отличается большей территорией и большим количеством животных.

-Мы можем перейти к 4 к заключительному вопросу:

Как помочь животным?- Как бы вы ответили на этот вопрос?

- А помогут вам правила друзей природы.

(Знакомство с экологическими правилами стр 109)

К какому выводу мы пришли, завершая нашу конференцию?

Вывод: Важно не только знать экологические правила, а главное — соблюдать их, любить и беречь всё живое, природу.

Подумайте и ответьте:

Что нового вы узнали? Что хотели бы узнать?

Какую информацию вы ещё захотите поискать дома самостоятельно?

Что для вас было сегодня самым важным и интересным?

Если есть возможность посмотрите видео:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/main/289969/>