

Урок литературного чтения, 3 класс

11.01.2023 Тема: М. Горький. Рассказ «Случай с Евсейкой»

Доброе утро!!! Сегодня на уроке мы узнаем, как построен рассказ М. Горького; научимся выделять основные события в рассказе.

Раздел называется «Были и небылицы». Какие же произведения могут быть в разделе с таким заголовком? Небылица — это веселое произведение устного народного творчества.

Еще небылицей называют вымысел, то, что невозможно в жизни. А быль — это описание того, что было в действительности, происходило на самом деле.

Мы читаем произведения, в которых авторы мастерски сочетают вымысел и события, которые могли происходить на самом деле. А читая произведения, постараемся понять, для чего авторы включают в рассказы невероятные события.

Познакомимся с историей создания произведения «Случай с Евсейкой» М. Горького.

Максим Горький известный русский писатель. Жил он в конце 19 - начале 20 веков. Максим Горький — это литературный псевдоним. Псевдоним — имя, которым человек заменяет настоящее.

Настоящее имя писателя Алексей Максимович Пешков. Детские годы писателя были очень тяжелыми. Он рано потерял родителей, воспитывался в семье дедушки. Немало лишений досталось и на юношество. Эти годы Максим Горький описал в своих рассказах «Детство», «В людях», «Мои университеты». Возможно, потому что сам узнал лишения и нищету, Горький, став известным писателем и публицистом, занимается благотворительностью, помогает бедным людям, беспризорным детям.

На своей родине — в городе Нижний Новгород — писатель способствовал открытию школы, книжного магазина, подарил около тысячи книг публичной библиотеке. Сейчас в городе открыт музей Максима Горького.

Именно благодаря сочувствию и желанию помочь попавшим в беду людям появился рассказ «Случай с Евсейкой».

Вот как это произошло.

15 декабря 1908 года на юге Италии в городе Мессине случилось страшное землетрясение. Максим Горький, в это время живший неподалёку, постарался помочь пострадавшим, обратившись к жителям многих стран с призывом о помощи. Откликнулись многие, в том числе ребята из школы близ Баку. Дети поставили спектакль, а вырученные деньги отправили в Италию. Между писателем и детьми завязалась переписка. В одном из писем дети попросили Максима Горького сочинить рассказ про воробышко и «какой-нибудь выдуманный рассказ, чтобы мальчик удил рыбу».

Вот так и получилось, что лучшие свои детские произведения: сказки «Воробышко», «Самовар», рассказ «Случай с Евсейкой», писатель создал по заказу маленьких читателей.

Прочитаем произведение на с. 7-11, постараемся понять главную идею текста и то, каким способом писатель доносит ее до читателя.

Читая произведение, отвечаем на вопросы:

Какой случай произошел с главным героем - Евсейкой?

Что увидел мальчик на морском дне?

С чем сравниваются морские обитатели?

Какие слова подбирает автор, чтобы передать, как выглядит и передвигается каждое животное?

Евсейка удивился тому, что рыба говорит и он ее понимает. А чему во внешности мальчика удивились рыбы?

Сложно найти общий язык собеседникам, так непохожим друг на друга. Нужно быть очень терпеливым и находчивым, чтобы продолжать разговор. Есть ли эти качества у Евсейки?

Евсейка оказался действительно терпеливым и вежливым. Стараются найти подходящую тему для разговора и не обидеть болтливую рыбу. Но стерпит ли он насмешки?

Как же будет Евсейка выпутываться из этой неприятной истории?

Составь план и перескажи рассказ по плану.

Если есть такая возможность, то посмотрите урок

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4357/main/283527/>

Спасибо за внимание!!!