

Тема урока: 4a My Birthday! Мой День рождения. Числительные от 1 до 10.

2 класс. Англ. яз. 12.01.23

Цель урока: научить учащихся рассказывать о возрасте и дне рождения, познакомить с числительными от 1 до 10.

Ход урока

1. – *Good morning, children!*

– *Good morning, teacher!*

2. **Вспомните и повторите песню “ABC”,**

3. Прочитайте

1. *A black cat sat on a mat and ate a fat rat.*

2. *Why do you cry Willy?*

Why do you cry?

Why Willy? Why Willy?

Why Willy? Why?

3. *Father, mother, sister, brother hand in hand with one another.*

4. *His black pig is very big*

Тема урока у нас - **День Рождения Лулу**. С чем ассоциируется у вас слово День Рождение? (торт, подарок, песня)

– А как мы можем прийти на День рождения неподготовленными? Мы ведь даже не знаем, сколько девочке лет и как об этом спросить. И как девочку поздравить. Давайте, составим список того, что нам нужно знать, чтобы поздравить Лулу:

– Выучить слова по теме «**День Рождения**»

– Научиться считать до 10

– Вспомнить правила чтения.

– Спеть песню.

Посмотрите на картинку, чего не хватает на нашем праздничном торте?

– Верно. **Свечи** по-английски **candles** Обратите внимание на слово candles. Оно стоит во множественном числе – свечи. Чтобы сказать свеча, надо сказать candle. Так в английском языке с помощью окончания –s образуется множественное число.

– А зачем нужны свечи на торте?

– Ребята, давайте поставим на наш торт свечи и посчитаем их по-английски.

– *One two three four five six seven eight nine ten candles*

– А к вам приходят гости на день рождения? Конечно мы приглашаем своих друзей, накрываем на стол и устраиваем **вечеринку** – **Party**

– Repeat after me all together, please. **Party**

– Какое же у вас настроение, когда начинается вечеринка и приходят гости? *You are quite right. Весёлый, счастливый* по-английски – **Happy**. Repeat after me. **Happy**

– А какое же у вас настроение, когда вечеринка заканчивается и гости уходят? *You are quite right. Грустный* по-английски **sad**. Repeat all together, please. **sad**

Прочитайте все слова *упр. 1 стр. 44*

4. Физкультминутка.

Спойте песенку и вспомните движения:

One, one, one

*Little dog run.
Two, two, two
Cats see you.
Three, three, three
Birds on a tree.
Four, four, four
Frogs on the floor!*

Упр.2 стр.44

Теперь давайте научимся, как спросить, сколько Лулу лет, когда мы окажемся на ее вечеринке – *birthday party*.

В этом нам поможет вопрос **How old are you?** Все вместе!

– *Repeat after me all together, please: “How old are you?”*

Давайте спросим друг у друга, сколько вам лет. В этом нам помогут те цифры, которые у вас остались от прошлого упражнения. Какой вопрос нам поможет спросить, сколько человеку лет? Правильно – *How old are you?*

А как ответить на этот вопрос: «**Мне восемь!**» по-английски будет «**I am eight!**»

– *Repeat after me all together, please: «I am eight!»*

Упр. 3, стр. 45

Просмотр, прослушивание и чтение диалога.

Вы видите Лулу на первой картинке *Who's this? Кто это?*

Is she happy or sad? Она счастливая или грустная?

Прослушайте аудио и посмотрите на картинки, иллюстрирующие диалог.

Если есть возможность то посмотрите видео:

<https://www.youtube.com/watch?v=1NfaO1uw3E0>

Повторите за диктором диалог.

Упр. 3, стр. 47

Прослушайте и спойте песню:

Если есть возможность то посмотрите видео:

<https://www.youtube.com/watch?v=5JZGaFc-viM>

– Что мы сегодня узнали на уроке о дне рождения?

– Ответили ли мы на главный вопрос урока?

– *That's all for today.*

– *Well done, pupils.*

Goodbye, children!

