

А сегодня на уроке мы узнаем, что такое мусор? Какой бывает мусор? Откуда он берётся и куда он девается? Будем учиться сортировать мусор.

А цель урока звучит так: формирование представлений о различных видах бытового мусора, его появлении, сортировке и переработке в результате деятельности человека.

Задачи:

- развивать навыки соблюдения чистоты в окружающей среде;
- расширять кругозор;
- развивать умение анализировать экологическую проблему;
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Прочитайте текст уч. стр. 78-80:

Начнём с того, что ответим на вопрос:

А что такое мусор?

- **Мусор** – это **отходы**, которые мы сами производим.

Отходы, которые мы производим в своих домах, бывают жидкими и твёрдыми. Жидкие бытовые отходы (ЖБО) – это канализационные стоки. А твёрдые коммунальные отходы (ТКО) - это мусор, который попадает к нам в мусорное ведро. Вот про него мы и будем сегодня говорить.

Давайте теперь ответим на другой вопрос: - Какой бывает мусор?

Перечислите мусор, который попадает к нам в мусорное ведро (пакеты, упаковки, бутылки, коробки, железные банки, очистки, шкурки).

А как вы считаете, весь мусор состоит из какого-то одного материала? (*конечно, нет*)

Весь мусор состоит из разных материалов.

Прочитайте предложения, и по описанию угадайте из какого материала Эти предметы.

Он бывает разноцветным, его очень трудно сломать.

Предметы, сделанные из него, весят мало.

Если его поджечь, то появится едкий черный дым.

Его нельзя выбрасывать, так как он долго разлагается в природе.

(Пластик.)

- Назовите мусор из пластика (*пластиковые бутылки от воды и других напитков, хозяйственных средств и средств личной гигиены, пакеты, упаковки от печенья, мороженого и др.*)

Его делают из песка.

Чаще всего оно прозрачное.

Когда падает, оно разбивается.

(Стекло.)

- Какой мусор бывает из стекла? (*Стеклянные банки, бутылки, посуда, зеркала*)

Её изобрели китайцы.

У нас её получают из древесины.

Она легко горит.

Из неё получается очень много мусора!

(Бумага.)

- Перечислите мусор из бумаги (*коробки, упаковки, газеты, журналы*)

Этот материал не саморазрушается!

Предметы, сделанные из него, не горят!

Он достаточно тяжёлый.

(Металл)

- Какой мусор получается из этого материала? (*жестяные банки от рыбных консервов, горошка, кукурузы, компота, сгущённого молока, газированных напитков и др.*)

Эти отходы называются органическими.

Быстро портятся, поэтому могут гнить.

Могут источать неприятный запах.

Не представляют опасность для окружающей среды.

(Пищевые отходы)

Что относится к пищевым отходам? (*очистки от овощей, кожура от фруктов, кости*).

Продолжаем наш урок, и у нас на очереди следующий вопрос:

- Откуда берётся мусор?

Мусор берётся из наших домов. Он появляется от деятельности человека. Из всех живых существ только человек производит мусор. Представляете? На нашей планете по данным на декабрь 2020 года проживает 7.830.458.560 человек. И всё это количество людей производит огромное количество мусора! Проблема мусора в мире стоит очень остро. Это настоящая мировая экологическая катастрофа!

Пришла пора ответить на последний вопрос:- Куда девается мусор?

Вынося мусорный пакет из дома в контейнер на улице, мало кто из нас задумывается и тем более, беспокоится о том, куда он дальше девается. К сожалению, некоторые люди выбрасывают мусор не в специально отведённых для этого местах, а выбрасывают его на обочинах дорог, на опушках леса, на берегах

рек и других водоёмов. То есть там, где захочется, совершенно не задумываясь о последствиях.

- Откройте учебник на с.79 и посмотрите на картинки вверху. Ответьте на такой вопрос: Куда лучше вывезти мусор?

Молодцы! Ребята, а почему лучше всего вывезти мусор на мусороперерабатывающий завод? *(потому что там мусор можно переработать, а потом сделать новые упаковки для продуктов и других товаров)*. А почему вывозить мусор на свалку хуже? *(потому что там мусор просто лежит и не приносит никакой пользы, а приносит только вред окружающей среде)*

Ну, а первую картинку почему никто не выбрал? *(потому что мусор вывозить на берег реки нельзя)*

Ребята, вот мы с вами привыкли складывать все отходы в одно мусорное ведро. И это, конечно, очень удобно. А ведь мусор, как мы уже с вами сказали, можно переработать и использовать повторно! Ребята, а завод по переработке мусора может одновременно перерабатывать мусор из пластика, стекла, бумаги, металла? *(нет)*. Почему? *(разный мусор перерабатывается по-разному)*. Что тогда нужно делать? *(правильно, сортировать)*.

Если мы будем это делать, то:

- *стеклянные и жестяные отходы можно переплавить и вновь использовать;*
- *бумагу и пластик можно полностью переработать и использовать вновь;*
- *органические отходы используются в качестве удобрений в сельском хозяйстве;*
- *резина измельчается в крошку и повторно используется (например, из автомобильных шин изготавливаются коврики для автомобилей);*

Ребята, но, к большому сожалению, в нашей стране очень мало мусороперерабатывающих заводов. И в нашей Оренбургской области ещё не созданы условия для отдельного сбора мусора. Поэтому пока все отходы вывозятся на свалку. Но мы будем надеяться, что скоро эти условия будут созданы. И тогда наша планета станет чище и красивее!

Итак, ребята, давайте подведём итог нашему уроку. Давайте вспомним, как звучала тема? *(откуда берётся и куда девается мусор?)*. На какие вопросы мы сегодня отвечали? И что мы узнали? *(узнали, что такое мусор, какой бывает мусор, откуда он берётся, куда он девается)* А что мы учились делать? *(сортировать мусор)*.

- Спасибо за урок, ребята! Молодцы!