

## Урок русского языка, 3 класс

### Тема нашего урока: “Род имен существительных”.

На этом уроке мы познакомимся с грамматическим признаком имён существительных – родом; сформируем умения верного определения рода имени существительного в единственном числе;

Открываем тетради, записываем число и классная работа.

*Тринадцатое января.*

*Классная работа.*

- Как вы понимаете слово «род»? Давайте обратимся к справочнику и прочитаем в нём значение этого слова. *Род - это семья, родня.*
- Сегодня мы узнаем, какая родня у имени существительного.
- Давным-давно Имя Существительное путал своих родственников, т.к. они были очень похожи. Однажды он издаёт указ: « Кто узнает «секрет» как их различить, тот будет награждён». Услышали про это муж и жена из другого города. Муж набрал много слов и сказал: « Пусть они будут мои». Жена тоже схватила слова себе и сказала: « Мои». А все остальные остались на середине – лишние. Пришли жадные муж и жена к существительному и говорят:
- Вот ключ к моим словам, и говорит: «ОН, МОЙ».
- А вот ключ к моим словам, и говорит: « ОНА, МОЯ».
- Как назвать род слов мужа? А род слов жены? Как назвать род слов посередине? Какой ключ к ним? Существительное наградил мужа и жену за работу, сказал: « Спасибо». С тех пор Существительное не путает род и говорит:

*Женский род запомню я  
И скажу: « Она-моя».  
И запомню род мужской  
И опять скажу: « Он-мой».  
Средний род: « Оно-моё».  
Это правило – моё!*

- Теперь это правило и ваше, Существительное вам его дарит. Обратимся к словам. На какие три группы можно разделить их?
- Какие слова – помощники помогают определить род?
- Как же определить род имен существительных?  
(Надо подставить слова – помощники и с помощью их определить род)
- Давайте подытожим наше открытие.
- В учебнике написано правило об определении рода существительных. Мы сейчас попробуем провести экспертизу. (Прочитаем правило в учебнике) Стр.25.
- Как вы думаете, данный текст подтверждает наши выводы?
- А чего мы не знали?

### Работа по учебнику с.25,упражнение 39.

- Выделите окончания.
- Сейчас мы с вами узнаем еще один секрет имен существительных. Посмотрите на окончания слов и скажите, какие родовые окончания имеют существительные ж.р.? м. р.? Ср. р.?
- Обратимся к учебнику стр.26. « Обратите внимание». Прочитали.

### с.25,упражнение 40.

- Сейчас я предлагаю вам проверить свои знания. Игра «Кто самый внимательный?»
- Запишите слова в три столбика и вставьте буквы.

### с.25,упражнение 42.

Прочитайте слова. В чем их сходство и различие?

### с.25,упражнение 43.

Составить и записать словосочетания из слов, данных слева и справа от линии, определить род имен суц., выделить изученные орфограммы.

- Вспомним, какова была наша цель? Достигли мы ее?
- Расскажите, как определить род имен существительных?
- На этом наше занятие подошло к концу. До свидания!