

Родной русский язык в 6 классе

дата: 13.01.22г.

1. **ТЕМА: Научный стиль. Словарная статья.**
2. Изучить п.22 учебного пособия «Родной русский язык»
3. Пройдите по ссылке и просмотрите видеоурок на тему «Научный стиль» <https://youtu.be/XLlQ57IK5eg>

1. **Познакомьтесь с терминами, запишите определения в тетрадь:**

Научный стиль – функциональный стиль речи литературного языка, которому присущ ряд особенностей: предварительное обдумывание высказывания, монологический характер, строгий отбор языковых средств, тяготение к нормированной речи.

К учебно-научному стилю относится такой жанр, как словарная статья.

Словарная статья - основная структурная единица любого словаря.

Словарная статья состоит из заглавной единицы;

текста, разъясняющего заголовочную единицу и описывающего её основные характеристики.

Словарная статья «Товар» в «Толковом словаре русского языка» под редакцией Д. Н. Ушакова.

ТОВА́Р, а (у), м. **1.** (мн. в знач. разных видов, сортов). Продукт труда, имеющий стоимость и распределяющийся в обществе путем купли-продажи (эконом.); вообще все, что является предметом торговли. **2.** (только ед.). Выделанная готовая кожа (сапож.). *Опойковый т.* **3.** (только ед.). Рудная смесь, готовая для проплавки (горн.).

4. **Выполнить письменно следующие задания:**

1. «Собери словарную статью»: к каждой заглавной единице подберите текст, разъясняющий заголовочную единицу и описывающий её основные характеристики.

Получившиеся словарные статьи запишите в тетрадь.

ВА́ЛЕНКИ, -нок, ед. – Пояс неба, по которому Солнце совершает своё
нок, -нка, м. видимое годовое движение

ЗОДИА́К, -а, м. (спец.). Посёлок, населённый пункт, примыкающий к
большому городу.

ЛИСИ́ЦА, -ы, ж. Зимние мягкие сапоги, сваленные из шерсти.

ПРИГО́РОД, -а, м. Хищное млекопитающее семейства псовых с
длинным пушистым хвостом

2) Составьте словарную статью для лингвистического словаря **с одним из предложенных слов (на выбор)**

1. Цветок

2. Овощ

3. Дерево

1. Указать ударение в ед.ч. и мн.ч.
2. Определить окончание в родительном падеже ед.ч. и в родительном падеже во мн.ч.
3. Дать предложенному слову толкование.
4. Привести пример использования данного слова в речи.
5. Записать уменьшительную форму, если есть, пример употребления этой формы в предложении.
6. Записать прилагательное, образованное от данного слова, пример его употребления в предложении.

ОБРАЗЕЦ:

1. ОГУРЕ'Ц-ОГУРЦЫ'
2. огурцА - огурцОВ
3. Огурец- это однолетнее растение, принадлежащее к семейству тыквенных культур. Основную часть ингредиентного состава овоща занимает вода (95%).
4. На грядке вырос пупырчатый огурец.
5. Огурчик. В овощной салат я порезал один огурчик и два помидора.
6. Огуречный. Огуречный лосьон полезен для жирной кожи.